

SYSTEM OCENIANIA PRZEDMIOTÓW INFORMATYCZNYCH

W tym dokumencie uwzględniono tryb pracy stacjonarny, zdalny i hybrydowy.

I. Przedmioty objęte systemem oceniania

- Witryny i aplikacje internetowe
- Pracownia stron i aplikacji internetowych
- Programowanie strukturalne i obiektowe
- Pracownia programowania obiektowego
- Informatyka rozszerzona
- Aplikacje desktopowe i mobilne
- Zaawansowane aplikacje webowe
- Pracownia zaawansowanych aplikacji webowych
- Pracownia aplikacji desktopowych i mobilnych

II. Skala i formy oceniania

1. Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie – pracę własną
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych ,
- stopień realizacji zamierzonych celów,
- wykonanie pracy,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia podczas zajęć stacjonarnych, zdalnych i hybrydowych:

- test, sprawdzian umiejętności i wiedzy (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem), - **będą organizowane online**
- kartkówka (obejmuje zakres treściowy jednych – trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana), - **będą organizowane online**
- ćwiczenia praktyczne, - **będą organizowane online**
- prace domowe, - **będą organizowane online**
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,

- projekty, - **będą organizowane online**
- próbny egzamin zawodowy,
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

3. Kryteria na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się fachową terminologią zawodową,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów,
- precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi,
- umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,
- bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania,
- sprawnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- bezbłędnie posługuje się terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- jest aktywny na zajęciach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- stosuje podstawowe pojęcia zawodowe,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- zna podstawowe pojęcia zawodowe,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- nie potrafi samodzielnie formułować wniosków.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany,
- nie potrafi zastosować terminologii zawodowej,
- nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia oczekiwań określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści,
- nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania, nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie zna podstawowych pojęć zawodowych,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- nie wykazuje chęci uzupełnienia braków,
- opuszcza zajęcia.

4. Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali

Przy wystawianiu ocen obowiązuje następująca skala ocen:

100% – 90% bardzo dobry

89% – 75% dobry

74% – 50% dostateczny

50% – 40% dopuszczający

0%-39% - niedostateczny

Przy wystawianiu ocen z prac obejmujących **przygotowanie do egzaminu zawodowego obowiązuje następująca skala ocen:**

bardzo dobry 95% - 100%

dobry 85% - 94%

dostateczny 75% - 84%

dopuszczający 71% - 74%

niedostateczny poniżej 70%

5. Wagi ocen

Wagi ocen dla poszczególnych metod i form oceniania

- Test, sprawdzian umiejętności i wiedzy (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem) - 2
- Kartkówka (obejmuje zakres treści jednych, dwóch lub trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana) - 2
- Ćwiczenia praktyczne - 2
- Prace domowe - 1
- Aktywność na lekcji - 1
- Przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji - 1
- Pozostałe metody Wcześniej uzgodnione z nauczycielem

6. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów

Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność) - w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

Przed każdym sprawdzianem uczeń powinien być szczegółowo poinformowany o zakresie materiału, rodzaju zadań i wymaganiach edukacyjnych przewidzianych na sprawdzianie, a także kryteriach oceniania, uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej

niż 1 tydzień, do sprawdzianu należy przystąpić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej. Uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem), ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisywana jako kolejna do dziennika, przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej brana pod uwagę jest średnia ważona obu ocen, sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu, termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu, uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę, uczeń raz w ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu). Oceny śródroczne i roczne są wystawiane z uwzględnieniem średniej ważonej ocen bieżących.

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel przedmiotu może uwzględnić inne okoliczności przemawiające na korzyść ucznia.

Średnia ważona ocen bieżących stosowana przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

- 1) celujący- średnia: 5,6 i wyżej
- 2) bardzo dobry- średnia: 4,61- 5,
- 3) dobry – średnia:3,61-4,6
- 4) dostateczny- średnia: 2,61-3,6
- 5) dopuszczający- średnia: 1,71-2,6
- 6) niedostateczny- średnia:1,00-1,7

W przypadku oceny niedostatecznej na I semestr uczeń ma obowiązek wykazania się opanowaniem wiadomości i umiejętności z zakresu treści programowej I semestru w ciągu 30 dni od dnia zakończenia ferii zimowych, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uzyskane oceny są wpisywane jako oceny cząstkowe II semestru. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania do dziennika oceny niedostatecznej,

Jeżeli uczeń opuścił powyżej 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom zgodnie z przyjętą w szkole procedurą udostępniania prac, sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, prace są do wglądu u nauczyciela w dniach zebrań rodziców, prace można obejrzeć w szkole po uprzednim umówieniu się z nauczycielem, prace uczniów zapisane na różnych nośnikach udostępniane są po uzgodnieniu z nauczycielem.

Jacek Piotrowski